

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**18ª SEMANA: 03/08/2020 a 07/08/2020**  
**2º trimestre**

<b>Professor: Bruno Corrêa</b>	<b>Componente curricular: Matemática</b>
<b>Nível de ensino: 8º ano</b>	

HABILIDADES
H53. Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área e perímetro (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar a medida de terrenos.
H54. Estabelecer o número pi (p) como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica.

ROTINA DE ESTUDOS:
- Resolver as atividades colocando o número da questão, copiar o exercício e resolver mostrando o desenvolvimento em cada uma delas. Pode ser no caderno ou em folhas separadas.
<b>Videoaula: Segunda-feira (dia 03/08), das 09h00min às 09h55min, utilize o link a seguir para participar da sala virtual: <a href="https://meet.google.com/fnp-xmjib-gyd">https://meet.google.com/fnp-xmjib-gyd</a></b>
*AVALIAÇÃO: Aguardando a definição dos critérios de avaliação.

## CONVERSÃO DE MEDIDAS

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0,001	0,01	0,1	1	10	100	1000

Exemplos:

a) Transformar 3m em cm: **300cm**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0,001	0,01	0,1	1	10	100	1000
			3	30	300	

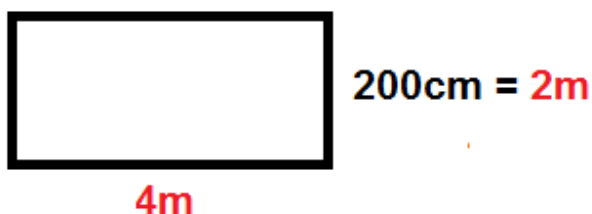
b) Transformar 22,8dm em hm: **0,0228 hm**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0,001	0,01	0,1	1	10	100	1000
	0,0228	0,228	2,28	22,8		

## ATIVIDADES – ÁREA DE FIGURAS PLANAS

Exemplo: Calcular a área de um retângulo em  $m^2$  sabendo que a altura é de 200 cm e a base é de 4m.

Sabendo que a área deve ser calculada em  $m^2$ , devemos transformar a altura que está em cm em m. Utilizando a tabela, observamos que  $200\text{ cm} = 2\text{m}$ .



$$\text{Area} = \text{base} \times \text{altura} = 4\text{m} \times 2\text{m} = \underline{8\text{m}^2}$$

1. Determine a área em  $\text{dm}^2$  de uma sala quadrada, sabendo que a medida de seu lado é 6,45 m.
2. Calcule a área em  $\text{m}^2$  de uma praça retangular, sabendo que as medidas do comprimento e largura são, respectivamente, 5dam e 356 dm.
3. Calcule a área de um retângulo em  $\text{cm}^3$ , considerando que a base mede 0,34 m e que a altura mede a metade da base.
4. É necessário um certo número de pisos de 25 cm x 25 cm para cobrir o chão de uma cozinha com 5 m de comprimento por 4 m de largura. Cada caixa tem 20 pisos. Supondo que nenhum piso se quebrará durante o serviço, quantas caixas são necessárias para cobrir totalmente o chão da cozinha?
5. Quantos metros quadrados ( $\text{m}^2$ ) de tecido, no mínimo, são necessários para fazer uma toalha que cubra totalmente uma mesa que mede 300 cm de comprimento por 230 cm de largura?
6. Na minha sala de aula, que possui formato retangular, o chão é coberto com pisos sintéticos que medem 30 cm x 30 cm. Contei 21 pisos paralelamente a uma parede e 24 pisos paralelamente a outra parede. Qual a área dessa sala?

7. Calcule a área das figuras a seguir em  $m^2$  (quando necessário, use  $\pi = 3,14$ ):

